商丘学院春来学院拔尖创新人才培养方案

**（社会服务方向2018版）**

**一、培养目标**

春来学院采取“以人为本、因材施教、因需施教、目标培养”的特殊培养方式，以培养“品格高尚、兴趣高雅、境界高远、志向高大、学问高深、成就高广”的“六高”人才为目标，提倡启发式、探究式、讨论式、课题式等教学方法和学习方法，增强学生的学习能力和创新能力，为社会培养融知识、能力、素质于一体的、具有全球化理念和国际化视野的优秀创新管理人才和专业技术人才。

**二、必修课程**

必修课程设置知识要求、能力要求及达成目标对照表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **必修课程名称** | **课程设置知识要求** | **课程设置能力要求** | **备注** |
| 行政能力测试 | 了解公务员方向所需的基本业务能力知识，选择以及报考职位时有一定的方向 | 运用所学专业知识与能力，达到报考公务员考试之前的基本能力与素质要求 |  |
|  申论 | 了解公务员方向所需的基本业务能力知识，选择以及报考职位时有一定的方向 | 运用所学专业知识与能力，达到报考公务员考试之前的基本能力与素质要求,掌握申论考试分析写作的必备素质。 |  |
| 生涯设计  | 通过学习课程能够基本了解个人规划应如何着手，了解生涯设计学科知识的背景与意义。 | 能够运用学科知识水平，架构合理的规划概念，形成争取的价值观与择业观。 |  |
|  语言与文化 | 了解语言与文化学科知识体系的概况，掌握语言与文化的内涵，认识语言与文化的关系、发展与变化。 | 理解语言的魅力与文化形成的关系，了解目的语国家的文化背景知识，对中西文化之间的差异有敏锐的感知力。 |  |
| 就业政策解读 | 树立科学正确的择业观，树立职业发展意识，了解就业、创业形势和政策。 | 提高适应社会的能力，具有长效学习、生涯管理、和职业发展能力，适应职场角色变换。 |   |
| 应用写作 | 了解应用文的含义和基本特点，掌握应用文的内容与形式要素，能够区别应用文和文学作品的语体风格。 | 具有基本的应用思维能力，熟悉写作技巧，具备应用文写作能力和分析处理能力。 |  |
| 社会调研 | 了解国内外，特别是区域经济的发展状态，了解民风民情，开阔视野。 | 具备独立工作和适应社会的能力，具有团队精神，能写出完整的社会调研报告。 |  |
| 高级管理学 | 树立现代管理的基本理念和意识，掌握管理学的概念、理论和方法，注重管理思想发展史。 | 具有综合运用管理学知识分析和管理实践中问题的能力，掌握管理理论的最新研究发展。 |  |
| 中国传统文化概要 | 熟悉中国传统文化的概念和内涵，了解文化研究的历史概况，掌握文化的基本结构和功能。 | 能用传统文化的视角解决实际问题，能过用理性的态度和务实精神去继承传统、创造未来。 |  |
| 社交礼仪 | 懂得个人塑造自身职业形象的重要意义和作用，明确现代社交礼仪的功能和特点，了解现代礼仪的原则与技能应用。 | 掌握社交礼仪的规范和操作要点，熟悉礼仪常识，能在各种社交场合使自己的行为和言语符合社交惯例。 |  |
| 大学生心理健康教育 | 掌握各种心理健康的基本概念，明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质。 | 能敏锐把握心理状况，遇到心理问题时能够进行自我调整和积极寻求帮助，具有良好的自信心、合作意识和开放的视野。 |  |
| 职业发展规划 | 了解职业的分类和职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 | 掌握自我认知、自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能，理性地规划自身未来的发展。 |  |
| 社会考察 | 培养学生观察、认识、了解、分析社会问题的调查研究能力，提高学生用所学专业知识服务社会的责任感。 |  具有综合搜索信息的能力，能按规定提交内容真实、结构严谨、层次清晰、文理通顺、行文规范的考察报告。  |  |

**三、学制、学位**

学制：3年。

学位：符合商丘学院春来学院学位授予规定者，授予春来学院荣誉学位。

**四、学时要求**

本院学生最低须修满 252 学时，并满足以下条件：

1.必修课程模块 216 学时；

2.限选课程模块 40 学时；

3.集中实践模块 12 学时；

**五、课程设置及学时分配汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **平台类别** | **课程名称** | **学时数** | **占总学时****的比例** |
| 德育平台 | 中国传统文化概要、儒家思想入门、法家思想入门、商丘文化探究、大学生心理健康教育 | 40 | 12% |
| 智育平台 | 专业纵向拓展课、专业横向拓展课、学术分享课、公共基础知识课程指导、行政职业能力测试课程指导、申论课程指导、就业政策解读、应用写作、社会调研、创业案例分析、创业实践、高级管理学、职业发展规划、社会考察、世界通史、语言与文化、全球文化体系概况、当代世界概况、口语交流 | 220 | 65% |
| 美育平台 | 音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、戏剧戏曲鉴赏、书法鉴赏、美术与设计、影视鉴赏、诗歌鉴赏与创作、朗诵、社交礼仪、演讲与口才 | 80 | 13% |
| 合计 | 340 | 100% |

**六、课程设置及教学进度表**

**（一）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 必修课 | 课程序号 | 课程代码 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | 建议开设学期、周学时安排 |
| 理论 | 实践 | 实验 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 |  | 职业生涯规划 | 52 |  |  |  |  | 20 | 20 | 12  |
|  2 |  | 行政能力测试 | 32 |  |  |  |  | 6 | 10 | 16 |
| 3 |  | 申论 | 28 |  |  |  |  | 8 | 10 | 10 |
| 4 |  | 就业政策解读 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 |  | 应用写作 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 6 |  | 社会调研 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 7 |  | 高级管理学 | 8 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 |  | 中国传统文化概要 | 8 |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 9 |  | 社交礼仪 | 8 |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 10 |  | 语言与文化 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 11 |  | 大学生心里健康教育 | 6 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| 12 |  | 职业发展规划 | 8 |  |  |  | 2 |  | 3 | 3 |
| 13 |  | 社会考察 | 8 |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| 限选课 | 1 |  | 学术分享讲座 | 26 |  |  |  | 6 | 8 | 8 | 4 |
| 2 |  | 儒家思想入门 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 3 |  | 法家思想入门 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 4 |  | 商丘文化探究 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 5 |  | 音乐鉴赏 | 8 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 6 |  | 舞蹈鉴赏 | 8 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 7 |  | 戏剧戏曲鉴赏 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 8 |  | 书法鉴赏 | 8 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 9 |  | 美术与设计 | 8 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 10 |  | 影视鉴赏 | 8 |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 11 |  | 诗歌鉴赏与创作 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 12 |  | 朗诵 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 13 |  | 世界通史 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 14 |  | 全球文化体系概况 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 15 |  | 当代世界概况 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 任选课 | 1 |  | 学术研究英语课 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 2 |  | 公共基础知识 | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 3 |  | 创业案例分析 | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 4 |  | 创业实践 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 5 |  | 演讲与口才 | 8 |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 6 |  | 口语交流 | 8 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| **合 计** | **340** |  |  |  | **78** | **92** | **109** | **61** |

**备注：**

1.考核方式分“考试”和“考查”两种。

2.每学期考试课程门数掌握在4门左右。