商丘学院春来学院拔尖创新人才培养方案

**（创业管理方向2019版）**

**一、培养目标**

春来学院采取“以人为本、因材施教、因需施教、目标培养”的特殊培养方式，以培养“品格高尚、兴趣高雅、境界高远、志向高大、学问高深、成就高广”的“六高”人才为目标，提倡启发式、探究式、讨论式、课题式等教学方法和学习方法，提高学生创新意识及创业能力，为社会培养具备可持续发展能力的优秀创新管理人才和专业技术人才。

**二、必修课程**

必修课程设置知识要求、能力要求及达成目标对照表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **必修课程名称** | **课程设置知识要求** | **课程设置能力要求** | **备注** |
| 行政能力测试 | 了解公务员方向所需的基本业务能力知识，选择以及报考职位时有一定的方向。 | 运用所学专业知识与能力，达到报考公务员考试之前的基本能力与素质要求。 |  |
|  申论 | 了解公务员方向所需的基本业务能力知识，选择以及报考职位时有一定的方向。 | 运用所学专业知识与能力，达到报考公务员考试之前的基本能力与素质要求,掌握申论考试分析写作的必备素质。 |  |
| 职业生涯规划  | 通过学习课程能够基本了解个人规划应如何着手，了解生涯规划学科知识的背景与意义。 | 能够运用学科知识水平，架构合理的规划概念，形成争取的价值观与择业观。 |  |
| 就业政策解读 | 树立科学正确的择业观，树立职业发展意识，了解就业、创业形势和政策。 | 提高适应社会的能力，具有长效学习、生涯管理、和职业发展能力，适应职场角色变换。 |   |
| 应用写作 | 了解应用文的含义和基本特点，掌握应用文的内容与形式要素，能够区别应用文和文学作品的语体风格。 | 具有基本的应用思维能力，熟悉写作技巧，具备应用文写作能力和分析处理能力。 |  |
| 高级管理学 | 树立现代管理的基本理念和意识，掌握管理学的概念、理论和方法，注重管理思想发展史。 | 具有综合运用管理学知识分析和管理实践中问题的能力，掌握管理理论的最新研究发展。 |  |
| 中国传统文化概要 | 熟悉中国传统文化的概念和内涵，了解文化研究的历史概况，掌握文化的基本结构和功能。 | 能用传统文化的视角解决实际问题，能过用理性的态度和务实精神去继承传统、创造未来。 |  |
| 社交礼仪 | 懂得个人塑造自身职业形象的重要意义和作用，明确现代社交礼仪的功能和特点，了解现代礼仪的原则与技能应用。 | 掌握社交礼仪的规范和操作要点，熟悉礼仪常识，能在各种社交场合使自己的行为和言语符合社交惯例。 |  |
| 大学生心理健康教育 | 掌握各种心理健康的基本概念，明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质。 | 能敏锐把握心理状况，遇到心理问题时能够进行自我调整和积极寻求帮助，具有良好的自信心、合作意识和开放的视野。 |  |
| 审美十讲 | 了解什么是审美，美的特征以及审美的意义，掌握审美的方法。 | 启发个人对美学的关注，深入感觉人类社会中审美的作用和创造美的精神，培养审美。 |  |
| 社会考察 | 培养学生观察、认识、了解、分析社会问题的调查研究能力，提高学生用所学专业知识服务社会的责任感。 | 具有综合搜索信息的能力，能按规定提交内容真实、结构严谨、层次清晰、文理通顺、行文规范的考察报告。 |  |
| 学术分享讲座 | 优化学生对于创业就业的知识结构，开阔学生的相关知识视野。 | 具有获取多方面信息的能力；具有创业的勇气，有足够的信心去择业、就业。 |  |
| 经济技术法规 | 了解经济技术生活中的法律，掌握经济生活中的法律思维，法律概念。 | 掌握经济生活中的基本法律思维，法律逻辑，会使用法律思维看待社会生活的热点问题 |  |

**三、学制、学位**

学制：2年。

学位：符合商丘学院春来学院学位授予规定者，授予春来学院荣誉学位。

**四、学时要求**

本院学生最低须修满 348 学时，并满足以下条件：

1.必修课程模块 252 学时；

2.选修课程模块 96 学时；

3.集中实践模块 40 学时；

**五、课程设置及学时分配汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **平台类别** | **课程名称** | **学时数** | **占总学时****的比例** |
| 德育平台 | 中国传统文化概要、儒家思想入门、法家思想入门、商丘文化探究、大学生心理健康教育 | 20 | 8% |
| 智育平台 | 公共基础知识课程指导、行政职业能力测试课程指导、申论课程指导、就业政策解读、应用写作、经济技术法规、创业案例分析、创业实践、高级管理学、职业生涯规划、社会考察、世界通史、语言与文化、全球文化体系概况、口语交流、英语听力与口语、专业纵向拓展课、专业横向拓展课、学术分享课、 | 264 | 74% |
| 美育平台 | 审美十讲、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、戏剧戏曲鉴赏、书法鉴赏、美术与设计、影视鉴赏、诗歌鉴赏与创作、朗诵、美学、社交礼仪、沟通技巧、演讲与口才 | 64 | 18% |
| **合计** | **348** | **100%** |

**六、课程设置及教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程类别 | 课程序号 | 课程代码 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | 建议开设学期、周学时安排 |
| 理论 | 实践 | 实验 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 课程平台 | 必修课 | 1 |  | 审美十讲 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |   |
| 2 |  | 职业生涯规划 | 40 |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3 |  | 行政能力测试 | 48 |  |  |  |  | 16 | 16 | 16 |
| 4 |  | 申论 | 48 |  |  |  |  | 16 | 16 | 16 |
| 5 |  | 就业政策解读 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 6 |  | 应用文写作 | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 7 |  | 经济技术法规 | 16 |  |  |  |  |  | 8 | 8 |
| 8 |  | 高级管理学 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 9 |  | 中国传统文化概要 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 10 |  | 社交礼仪 | 8 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 11 |  | 大学生心里健康教育 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 12 |  | 社会考察 | 40 |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 13 |  | 学术分享讲座 | 20 |  |  |  | 4 | 6 | 6 | 4 |
| 限选课 | 1 |  | 儒家思想入门 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 2 |  | 法家思想入门 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 3 |  | 商丘文化探究 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 4 |  | 音乐鉴赏 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 5 |  | 舞蹈鉴赏 | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 6 |  | 戏剧戏曲鉴赏 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 7 |  | 书法鉴赏 | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 8 |  | 美术与设计 | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 9 |  | 影视鉴赏 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 10 |  | 诗歌鉴赏与创作 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 11 |  | 朗诵 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 12 |  | 美学 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 13 |  | 语言与文化 | 4 |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 14 |  | 沟通技巧 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 15 |  | 世界通史 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 16 |  | 全球文化体系概况 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 任选课 | 1 |  | 英语听力口语 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 2 |  | 公共基础知识 | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 3 |  | 创业案例分析 | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 4 |  | 创业实践 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 5 |  | 演讲与口才 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 6 |  | 英语口语交流 | 6 |  |  |  |  | 6 | 6 |  |
| 分散辅导课 | 1 |  | 专业纵向拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 专业横向拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **348** |  |  |  | **68** | **124** | **134** | **78** |

**备注：**

1.考核方式分“考试”和“考查”两种。

2.每学期考试课程门数掌握在2门左右。