校行发〔2018〕212号

关于开展商丘学院2018年度教师

教学技能大赛的通知

各二级学院、行政各处室（中心）：

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，提升教师教学能力和业务水平，培养高素质教师队伍，经学校研究决定，举办商丘学院2018年度教师教学技能大赛，为教师搭建相互借鉴、相互学习的交流平台，通过本次大赛使全校教师教学思路有新突破、教学方式有新变化、教学水平有新提升。现将有关事宜通知如下：

一、组织机构

成立“商丘学院2018年度教师教学技能大赛组织委员会”（简称“组委会”），研究决定大赛活动中的重大事宜和组织工作。学校聘请相关部门领导、教学名师及专家、教授组成“商丘学院2018年度教师教学技能大赛评审委员会”（简称“评委会”）担任评审工作。

商丘学院2018年度教师教学技能大赛组织委员会组成如下：

组委会主任：程印学

副主任：单伟龙 豁泽春

委 员：潘一展 李淑萍 刘忠利 史万庆 殷振国

朱佃利 张玉中 赵利民 王继臣 王增文

张志勇 段汴霞 李克玉 龚丽娅 梁亚平

于世良 庞进生 刘俊杰 阮家港 侯江涛

杨朝霞

“组委会”下设办公室，由潘一展、李淑萍兼任办公室主任，朱佃利、侯江涛兼任办公室副主任。

办公室工作人员：郭慧芳、吉志勇、胡溶燕、张怀锋。

商丘学院2018年度教师教学技能大赛评审委员会组成如下：

主 任委员：程印学

副主任委员：单伟龙

第一组评委（12人）：

程印学 王增文 李克玉 于世良 阮家港

朱佃利 褚文凤 郑永格 刘常宝 徐艳秋

李光明 侯江涛＊

第二组评委（12人）：

单伟龙 赵利民 段汴霞 李喜贵 龚丽娅

梁亚平 尹 柯 周向民 曲天敏 高宜增

刘自治 连超锋＊

第三组评委（12人）：

豁泽春 潘一展 李淑萍 刘忠利 张玉中

张智勇 刘俊杰 庞进生 郑晨升 吕志远

郭鹏飞 吴 慧＊

（带＊评委为本组召集人）

二、比赛方式及进程

本年度教师教学技能大赛活动分为三个阶段。

1. 第一阶段：二级学院初赛选拔阶段。二级学院初赛选拔要覆盖本单位全体符合条件教师，并将参赛方案随报名表一同上报。

（二）第二阶段：学校评委随堂评审阶段。二级学院经过初赛推荐的参赛教师，将由3位以上的评委在其日常教学时随堂考察1课时以上的教学情况，待汇总结果后，遴选出进入第三阶段的参赛教师。

（三）第三阶段：集中评审阶段。第三阶段的比赛将采取教学设计方案评比和集中现场讲授的方式进行。进入第三阶段的参赛教师，需在比赛前提供2个不同单元的与授课内容相同的教学设计方案，评委从教学设计和现场教学状态两个部分进行评分。现场比赛形式为一堂20分钟的授课展示，参赛教师赛前将抽取2个单元中的1个单元作教学展示，组委会将组织教师现场观摩学习。

三、参赛名额及资格

（一）参赛资格

1.全校具有一年以上本科教学工作经历并取得主讲教师资格的专职教师均可参加。

2.参赛教师师德师风良好，没有不良记录，近一年来未发生过教学事故。

3.参赛教师原则上应担任本学期本科课堂教学工作，积极完成各项教学任务，认真进行教学研究，教学效果优良。

4.近三届参加学校教师教学技能大赛获得一、二等奖的教师不参加本届教师教学技能大赛。

（二）参赛名额

各二级学院通过初赛选拔推荐参加第二阶段比赛的教师，分配名额为专职教师总数的10%，不足2名的按照2名计算。进入第三阶段比赛的名额按第二阶段参赛人数的50%计算，名额分配详见下表。

商丘学院2018年度教师教学技能大赛名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分组 | 二级学院 | 第二阶段  参赛人数 | 第三阶段  参赛人数 |
| 第一组 | 商学院 | 7 | 3 |
| 人文学院 | 6 | 3 |
| 管理学院 | 4 | 2 |
| 马克思主义学院 | 3 | 2 |
| **小计** | **20** | **10** |
| 第二组 | 外国语学院 | 6 | 3 |
| 体育学院 | 4 | 2 |
| 传媒学院 | 4 | 2 |
| 艺术学院 | 6 | 3 |
| **小计** | **20** | **10** |
| 第三组 | 计算机工程学院 | 6 | 3 |
| 机械与电气信息学院 | 6 | 3 |
| 风景园林学院 | 2 | 1 |
| 建筑与土木工程学院 | 4 | 2 |
| 创新创业学院 | 2 | 1 |
| **小计** | **20** | **10** |
|  | **总计** | **60** | **30** |

四、比赛时间安排

（一）报名时间

经过二级学院初赛选拔的参赛教师，于2018年10月29日之前填写“商丘学院2018年教师教学技能大赛报名表”（见附件1），经所在单位汇总后（见附件2），将纸字版和电子版1式1份报送至教师发展中心（F606室）。联系人：胡溶燕，联系电话：3552598。邮箱：[jsfzzx@sqxy.edu.cn。](mailto:jsfzzx@sqxy.edu.cn。)

（二）比赛时间

第一阶段：二级学院初赛选拔阶段。9月17日—10月

26日（第4周—第9周）。

第二阶段：学校评委随堂评审阶段。10月29日—11月

9日（第10周—第11周）。

第三阶段：集中评审阶段。11月12日—11月25日（第12周—第13周）。进入第三阶段的参赛教师将教学设计方案电子版（PDF格式）于11月12日前报送至指定邮箱，11月12日—11月16日（第12周）进行教学设计评审；11月19日—11月25日（第13周）现场集中授课评审。

五、大赛评价原则

（一）第一阶段二级学院初赛选拔，评价标准由二级学院确定。

（二）第二阶段随堂评价成绩总分100分，该成绩作为选拔参加第三阶段集中评审教师的参考依据，评分标准（见附件3），其成绩不带入集中评审阶段。

（三）第三阶段集中评审评价成绩总分100分，其中教学设计方案占总成绩的30%，评分标准（见附件4），授课展示占总成绩的70%，评分标准（见附件3）。

六、奖项设置

（一）本次大赛拟设奖项一、二、三等奖，每组设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干名。

（二）学校对大赛获奖教师进行表彰，并颁发获奖证书和奖金。

（三）参加大赛获奖教师在同等条件下优先推荐晋职晋级及参加省级教学大赛。

七、几点要求

（一）举办我校教师教学技能大赛,对于加强课程建设,提高课堂教学质量具有重要意义。各教学单位要高度重视，科学制定本单位的大赛方案，将开展教师教学技能大赛作为提高课堂教学质量的重要抓手，积极组织教师参赛，配合学校评委会做好随堂评审工作。

（二）参赛教师的授课内容要以教学大纲为依据,精心准备，通过比赛展示个人的教学技能和精神面貌, 赛出素质、赛出水平。

（三）参赛人员若采用多媒体请自带演示课件或移动存储设备并做好备份，有特殊教学环境要求的教师，请于现场集中授课评审前一周报告“组委会”办公室。使用的教学设计文本和多媒体课件必须具有自主知识产权，严禁抄袭。授课展示如需学生，请自行组织（20名）。

八、未尽事宜，由组委会负责解释**。**

附件：1.商丘学院教师教学技能大赛报名表

2.商丘学院教师教学技能大赛报名汇总表

3.商丘学院教师教学技能大赛随堂评价标准

4.商丘学院青年教师教学技能大赛教学设计评价

标准

5.商丘学院青年教师教学技能大赛教学设计模板

（以上附件请自行到教师发展中心网站上下载）

2018年9月17日

BarCodeAddon商丘学院办公室 2018年9月17日印发

附件1

商丘学院2018年度教师教学技能竞赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 所在单位 |  | 职称 |  |
| 出生年月 | |  | 联系电话 |  | 课程名称 |  |
| 本学期  授课时间 | | 周\_\_\_\_第\_\_\_\_\_\_\_节课  周\_\_\_\_第\_\_\_\_\_\_\_节课 | | 本学期授课  地点与班级 |  | |
| 第三阶段教学设计及授课 | 教学  单元 | 教学单元名称 | | | | |
| 一 |  | | | | |
| 二 |  | | | | |
| 推荐意见 | 二级学院（公章） 负责人签字： | | | | | |

注：1.请认真填写课程名称、授课时间、授课地点信息，评委随堂听课将依照此信息。

1. 参赛教师所报课程应为本科教学课程，报名时须填写第三阶段的教学设计及授课单元信息。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2 商丘学院2018年度教师教学技能竞赛报名汇总**表** | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（教学单位） | | | | | | | | |
| **参赛教师信息** | | | | | **参赛课程信息** | | | |
| **序号** | **姓名** | **出生年月** | **职称** | **手机号码** | **课程名称** | **授课时间** | **授课地点与班级** | **第三阶段教学设计及授课单元名称** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 一、  二、 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

商丘学院2018年度教师教学技能竞赛随堂评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评 价 标 准** | **得分** |
| 教学内容  20分 | 1.运用一定的教学理论，完成教学设计，体现先进的教学理念；  2.明确合理设定教学目标；  3.精确设定教学重点和难点；  4.就学生的知识、能力基础设计教学步骤，在有限的时间内，在人文素养、科学素养、创新和合作精神中某一方面进行有意识的引导。 |  |
| 教学过程  35分 | 1.合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用适合的教学方法；  2.突出教学重点，详略得当；  3.教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；  4.以学生为主体，以教师为主导，有效开展教学。与学生互动良好，提问符合学生认知能力和学习需要，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；  5.适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。 |  |
| 教学效果  20分 | 1.有效激发学生学习热情和主动性，在思维上对学生形成适度的挑战；  2.授课结束后，在知识、能力和素养方面达到预设的教学目标。 |  |
| 综合素质  20分 | 1.教态自然，着装规范，有亲和力，不紧张，不表演；  2.语言表达准确，语速语调适当，使用普通话教学；  3.板书、图表工整美观；  4.知识面广，有较强的课堂掌控能力和应变能力。 |  |
| 教学特色  5分 | 1. 教学设计、结构、方法、手段、语言运用等方面确有特长；   2.风格独特，具有创新精神。 |  |
| 总 分 | |  |
| 您认为授课中最精彩的地方 |  | |
| 改进意见 |  | |

专家签名： 年 月 日

附件4

**商丘学院**2018**年度教学技能竞赛教学设计评价标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目**  **及权重** | | **评 价 内 容** | **得分** |
| 课前  分析  （30分） | 教学目标  （10分） | 依据教学大纲、学生的特点和基础确定目标，目标阐述正确，具有可操作性、可评价性，符合学科特点和学生认知规律。 |  |
| 学情分析  （10） | 充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格、性格特征等多方面的差异，针对学生的特点设计教学模式。 |  |
| 教学重点  （5分） | 符合该内容在教材知识结构体系中的地位与学生的认知水平。 |  |
| 教学难点  （5分） | 依据学生的认知特点和原有经验准确把握难点，突破方法切实有效。 |  |
| 教学过程  （60分） | 教学环节  （15） | 教学情境创设有新意，正确体现目标，内容充实、适当，环节清晰，过渡自然，有效引导学生参与，启发学生思考，呈现方式合理。 |  |
| 学习方式  （10） | 教师学法指导设计得当，体现新的课程理念，运用探究、自主、合作等学习方式适当、正确。 |
| 教学方法  （15分） | 能突出重点，突破难点，突出学科教学特点，符合学习者特征。 |
| 教学媒体运用  （10分） | 媒体运用恰当，有利于教学的实施、目标的实现，能开发教学资源。 |
| 形成性  评价  （10分） | 课堂小结完整、精炼。作业量适当。课堂时间分配合理。 |
| 文档规范  （10分） | 内容  （5分） | 内容完整，语言清晰、简洁，图表运用得当。 |  |
| 排版  （5分） | 格式整齐、美观，布局合理。 |  |
| 总分:100 | | | |

附件5

**教学设计方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 职 称 |  |
| 课程名称 | |  | 课程性质 |  |
| 教 材 | |  | 教学班级 |  |
| 教材章节 | |  | 授课时间 |  |
| 教学基内容 |  | | | |
| 教学目标 |  | | | |
| 教学重点与难点 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 教学方法与教学模式 |  | | | |
| 教学过程设计 |  | | | |

备注：本表可根据内容排版。