校行发〔2019〕264号

关于做好2020年教育教学改革

研究与实践项目立项工作的通知

学校各单位：

为贯彻全国教育大会和全省教育大会精神，进一步深化教育教学改革，提高教学质量和人才培养水平，学校决定2020年继续开展教育教学改革研究与实践项目（以下简称“教改项目”）立项建设工作及2019年河南省本科高等教育教学改革研究与实践项目推荐工作，现将有关事项通知如下：

1. 立项选题

详见《商丘学院教育教学改革研究项目立项指南》（附件1），申报教师可以从指南中选择或自拟题目均可。

1. 立项要求

（一）2020年教育教学改革研究与实践项目立项建设工作

1.符合新时代高等教育发展理念，具有较强的科学性、适用性、创新性和前瞻性。

2.具有较好的研究基础和较强的研究力量。

3.研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究设计方案，有明确的预期成果。

4.研究成果具有一定的推广价值，具有较强的实践意义和可操作性。

5.支持和鼓励多单位联合交叉申报，促进各单位间的交流与合作。联合申请的项目需明确所属单位及项目负责人。

6.项目主持人应具有讲师或中级以上职称，有丰富的教学实践经历、较高的研究水平、较强的组织管理能力。

（二）2019年河南省本科高等教育教学改革研究与实践项目推荐工作

1.符合新时代高等教育发展理念，具有较强的科学性、适用性、创新性和前瞻性。

2.具有较好的研究基础和较强的研究力量.学校在经费和条件保障等方面有保证。

3.研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究设计方案，有明确的预期成果。

4.研究成果具有一定的推广价值，具有较强的实践意义和可操作性。

5.支持和鼓励多所院校联合申报，促进校际间的交流与合作。鼓励高校吸收行业、企业人员参与教改项目研究与实践。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。

6.项目主持人应具有高级职称（青年教师课堂教学创新大赛一等奖及以上获奖教师除外），有丰富的教学实践经历、较高的研究水平、较强的组织管理能力，主持完成过校级以上教改项目。项目主要成员必须直接参加项目方案设计、论证、研究和实施。

1. 申报限额

（一）2020年校级重点项目每个教学单位限报1项，一般项目每个单位2项以上。

1. 已立项的校级教改项目不再重复申报，在研尚未结项的教改项目主持人不得再申报。
2. 省级教改项目推荐从2019年、2020年立项的重点项目中择优推荐。

四、立项程序

（一）单位推荐。各单位根据《商丘学院教育教学改革研究项目立项指南》（附件1）择优推荐，教务处只接受各单位推荐的项目，不受理个人申请。超过一个以上的推荐项目应排序申报。两个及以上单位联合申报的项目，由主持人所在单位申报。

（二）专家评审。教务处组织有关专家组成评审委员会。评审工作实行回避制度，坚持公开、公平、公正，择优遴选。并根据排名情况推荐申报2019年河南省本科高等教育教学改革研究与实践项目。

（三）网上公示。教务处根据专家评审结果，对教改拟立项项目网上公示，接受全校监督。

（四）立项公布。拟立项的教改项目经公示无异议后，由教务处出文公布。

五、工作要求

各单位务必于2019年12月2日前将立项申报有关材料报送至教务处，逾期视为自动放弃。须报送的材料包括：

（一）《商丘学院教育教学改革研究项目立项申请书》（附件2，一式二份）、《商丘学院教育教学改革研究项目立项申报汇总表》（附件3）（1份），并附上述材料电子版一份。

（二）相关支撑材料：项目主持人和主要参加人员近三年内教育教学改革方面的主要成果，包括与项目有关方面的获奖证书复印件，正式出版或发表的论著目录及论著复印件（一式二份，按序装订成册）。

申报材料严禁弄虚作假，重复申报，一经发现，取消立项资格。

联 系 人：郭慧芳

联系电话：0370-3555502

电子信箱：2273339534@qq.com

附件：1.商丘学院教育教学改革研究项目立项指南

2.商丘学院教育教学改革研究项目立项申请书

3.商丘学院教育教学改革研究项目立项申报汇总表

（附件材料在教务处网站下载）

2019年11月24日

附件1

商丘学院教育教学改革研究项目

立 项 指 南

商丘学院教育教学改革研究项目立项指南，分为校级重点项目、校级一般项目和校级自主项目，共分为综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程与教材改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理六大类。

一、综合研究

本类选题侧重于从全省宏观战略高度研究教育教学改革的重大问题，为深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。

1-1.全面深化高等教育教学综合改革的研究与实践；

1-2.河南省高等教育统筹管理与分类指导相关问题的研究与实践；

1-3.提升高等教育教学质量关键问题的研究与实践；

1-4.增强河南省高等学校教育教学核心竞争力的研究与实践；

1-5.河南省各类高等学校办学定位及特色办学的研究与实践;

1-6.地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究与实践；

1-7.“双一流”背景下地方高水平大学教学质量提升核心问题研究与实践；

1-8.一流大学本科教育建设研究与实践；

1-9.中外合作建设高水平大学办学模式研究与实践；

1-10.应用型本科高校办学模式问题的研究与实践；

1-11.新形势下地方高校向应用技术型大学转型的研究与实践；

1-12.高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践；

1-13.教师教学能力提升方式及评估机制的研究与实践；

1-14.高等学校加强大学生综合素质的研究与实践；

1-15.民办高校办学模式的研究与实践；

1-16.大数据在教育教学中的应用研究与实践；

1-17.混合所有制办学的研究与实践；

1-18.示范性应用技术型大学建设的研究与实践；

1-19.课程思政与专业思政同向同行育人体系的研究与构建；

1-20.高校质量文化建设的研究与实践；

1-21.现代大学制度研究与探索；

1-22.高校治理体系和治理能力现代化研究；

1-23.高等学校大学生文化素质教育与专业教育相结合的方法与途径研究与实践；

1-24.高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践；

1-25.高校跨校联合授课与学分互认模式探索与实践。

二、人才培养模式改革与专业建设

本类选题侧重于对人才培养模式改革和专业建设的研究与实践，方案应突出创新特色，具有可操作性和推广价值，注重学生创新创业能力的培养。

2-1.高等学校各类人才培养模式改革的研究与实践；

2-2.高等学校实施一流本科专业建设的研究与实践；

2-3.高校实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0的研究与实践；

2-4.高校构建全方位全过程深度融合的协同育人新机制的研究和实践；

2-5.创新型（创业型、复合型、应用型、中外合作办学等）人才培养模式及机制的研究与实践；

2-6.政产学研用合作育人模式的研究与实践；

2-7.“新工科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-8.“新医科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-9.“新农科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-10.“新文科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-11.高等学校人文教育与科学教育相融合的研究与实践；

2-12.通识教育与专业教育融合人才培养模式的研究与实践；

2-13.高校通识教育教学内容与课程体系建设研究；

2-14.高等学校专业大类招生人才培养模式的研究与实践；

2-15.高等学校学科建设推进人才培养关键问题的研究与实践；

2-16.高等学校优势特色学科特区建设人才培养模式的研究与实践；

2-17.高等学校专业建设核心要素的研究与实践；

2-18.高等学校某类专业认证、专业评估关键问题的研究与实践；

2-19.跨学院、跨学科、跨专业的人才培养模式研究与实践；

2-20.新时代“外语+X”大类人才培养模式研究与实践。

三、课程与教材改革

本类选题侧重于课程体系与教学内容的改革，注重整体设计与优化，将前沿科技成果融入课堂教学，利用信息技术提升课程质量，提高大学生综合素质和创新创业能力。

3-1.高等学校课程准入、建设、评估与淘汰机制的研究与实践；

3-2.创新创业教育课程体系建设的研究与实践；

3-3.各学科（专业）课程体系与教学内容整体优化的研究与实践；

3-4.信息化条件下各学科(专业)立体化教材建设的研究与实践；

3-5.基于专业认证的课程体系与教学内容的研究与实践；

3-6.基于项目导向与任务驱动的课程改革研究与实践；

3-7.专业核心课程群的建设与改革；

3-8.线上线下混合式“金课”的研究与实践；

3-9.基于某门在线开放课程建设的研究与实践；

3-10.高等学校课程考核评价方式的研究与实践；

3-11.某门课程教材建设的研究与实践；

3-12.开展课程思政建设的研究与实践；

3-13.与行业职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践；

3-14.基于CDIO（构思、设计、实现、运作）工程教育课程体系与教学内容的研究与实践；

3-15.基于产学研创融合的课程改革研究与实践；

3-16.产教融合下“课赛创”相结合的应用型课程研究；

3-17.大学生毕业设计（论文）教学环节的研究与实践；

3-18.基于“两性一度”标准的课程建设研究与实践；

3-19.高校新形态教材与资源建设的研究与实践；

3-20.数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践。

四、实践教学改革

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践动手能力。

4-1.高等学校健全实践（实验）教学质量保障机制的研究与实践；

4-2.高等学校各学科（专业）实践（实验）教学内容改革的研究与实践；

4-3.优化高等学校公共（基础）实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与实践；

4-4.高等学校虚拟仿真实验教学中心和平台建设与运行机制的研究与实践；

4-5.高校实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践；

4-6.高等学校毕业设计（论文）质量保障的研究与实践；

4-7.大学生创新创业教育方法与实践体系的研究与实践；

4-8.高等学校实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践；

4-9.创新创业人才培养质量标准的研究与实践；

4-10.高等院校师范生教师专业实践能力培养的研究与实践；

4-11.社会实践“金课”的研究与实践；

4-12.校企协同的企业实习生制度的探索与实践。

五、教学手段与教学方法改革

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，提高教师的教学水平和教学能力。

5-1.基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践；

5-2.各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践；

5-3.以学生为中心的教学评价体系研究与实践；

5-4.网络环境下学生自主学习能力培养与评价的研究与实践；

5-5.大学探究式、讨论式、启发式、项目式教学方法的研究与实践；

5-6.“大班授课、小班研讨”教学方法改革的研究与实践；

5-7.大学“双语教学”方式方法改革的研究与实践；

5-8.高等学校各类课程考核评价改革的研究与实践；

5-9.高等学校传统教学媒介优势传承的研究与实践；

5-10.基于移动互联网络环境的学习模式研究与实践；

5-11.微课在教学中的应用研究与实践；

5-12.学生学业成绩形成性评价和过程性评价方法研究与实践；

5-13.基于智慧课堂师生互动的教学改革研究与实践；

5-14.基于一平三端智慧教学工具的一体化教学改革与实践。

六、教育教学管理

本类选题侧重于高等教育普及化背景下，构建高等教育教学管理、质量保证体系和监控评价机制，提高教育教学管理水平。

6-1.高等学校创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践；

6-2.适应多样化人才培养需要的教学管理模式和运行机制的研究与实践；

6-3.高等学校优质教学资源共建共享机制的研究与实践；

6-4.优秀基层教学组织建设与管理的研究与实践；

6-5.高等学校教师发展中心建设研究与实践；

6-6.大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导服务的研究与实践；

6-7.高等学校专业结构调整与退出预警机制的研究与实践；

6-8.基于移动平台的教学管理系统研究与实践；

6-9.高等教育学分认定和转换的研究与实践；

6-10.高校质量监测状态数据的采集与利用研究与实践；

6-11.行业学院管理模式创新研究与实践；

6-12.基于教学大数据对教学质量提升的研究与实践。

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。

附件2

商丘学院教育教学改革研究

与实践项目立项申请书

项目名称：

项目主持人：

项目成员：

申请单位（盖章）：

申报层次：

项目科类：

代 码 □□□□

推荐序号 □□□□

一、简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  简  况 | 项目名称 |  | | | | | | | | | |
| 起止年月 | 年 月至 年 月 | | | | | | | | | |
| 项  目  主  持  人 | 姓名 |  | | | | 性别 |  | | 出生  年月 |  | |
| 专业技术职务  /行政职务 | | | | | / | | | 最终学位  /毕业院校 | / | |
| 所在学校 | 学校名称 | | |  | | | | 邮政  编码 |  | |
| 电话 |  | |
| 电子邮箱 | | |  | | | | | | |
| 主要教学  工作简历 |  | | | | | | | | | |
| 主要教学  改 革 和  研究成果 | 时 间 | | 项目名称 | | | | 颁发部门 | | 获奖等次 | 名次 |
|  | |  | | | |  | |  |  |
|  | |  | | | |  | |  |  |
|  | |  | | | |  | |  |  |
|  | |  | | | |  | |  |  |
|  | |  | | | |  | |  |  |
| 项  目  组 | 主要成员 | 姓名 | 出生  年月 | | | 职称 | | 工作单位 | | 分工 | 签章 |
|  |  | | |  | |  | |  |  |
|  |  | | |  | |  | |  |  |
|  |  | | |  | |  | |  |  |
|  |  | | |  | |  | |  |  |

二、立项依据：（项目的意义、现状分析）

|  |
| --- |
|  |

三、项目实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 1.具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题 |
| 2.实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析 |
| 3.项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等） |
| 4.本项目的特色与创新之处 |

四、教学改革基础

|  |
| --- |
| 1.与本项目有关的教学改革工作积累和已取得的教学改革工作成绩（成绩须注明时间、颁发部门、获奖等次、名次等详细信息） |
| 2.学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径。 |
| 3.申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况（注明承担项目立项时间、立项单位、参与名次及承担的主要工作） |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目（含配套经费） | 金额（元） | 计算根据及理由 |
| 合 计 |  |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

六、单位推荐意见

|  |
| --- |
| 单位负责人签名：  单位盖章：  年 月 日 |

附件3

商丘学院教育教学改革研究项目与实践项目立项申报汇总表

单位（盖章）： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐序号 | 申报单位 | 项目名称 | 项目主持人 | 主要成员 | 申报层次 | 项目科类 | 代码 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： 职务： 电话： 电子邮箱：

备注：此表格电子版请用office excel填写上报。

商丘学院办公室 2019年11月24日印发

说明: BarCodeAddon