

商丘学院科技处工作简报

总期第 21 期

主办单位：科技处

二〇一五年十月十一日

2015-2016 学年第一学期各分院（部）

9 月份科研进展情况通报

根据各院（部）2015-2016 学年第一学期 9 月份上报数据，经统计，2015-2016 学年第一学期 9 月份我院教师共承担各级各类科研项目 59 项，共发表论文 27 篇，出版教材 2 部，其中 27 篇论文中，3 篇论文发表于各级学报，1 篇被中国核心期刊收录。

望各单位以此为基础，积极申报各级各类科研项目，争取更高质量得科研成果，促进我校教育教学质量不断提高。

附件 1：各院（部）2015-2016 学年第一学期 9 月份科研项目进展情况汇总表

附件 2：各院（部）2015-2016 学年第一学期 9 月份论文著作专利情况汇总表

编辑：科技处

编审：赵利华

共印：18 份

2015-2016 学年第一学期各院（部）科研项目进展情况汇总表

序号	分院	项目总数	项目等级	项目来源	项目数	项目进程
1	风景园林学院	10	省部/厅级（2）	2015 河南省重点研究项目	2	申报
			市级（3）	2015 商丘市哲学社科规划项目	3	立项
			校级（5）	2015 校级课题	5	立项
2	外国语学院	9	省部/厅级（2）	2016 河南省科技计划项目	1	申报
				2016 河南省骨干教师资助计划项目	1	申报
			市级（6）	2015 商丘市哲学社科规划项目	6	立项
			校级（1）	2015 校级课题	1	立项
3	土木工程学院	7	市级（3）	2015 商丘市哲学社科规划项目	3	立项
			校级（4）	2015 校级课题	4	立项
4	工商管理学院	6	省部/厅级（3）	2016 年度教育厅人文社科	1	立项
				2014 年度河南省政府决策招标课题	1	结项
				2014 年度河南省教育科学“十二五”规划项目	1	结项
			市级（2）	2015 商丘市哲学社科规划项目	2	立项
			校级（1）	2015 校级课题	1	立项
5	计算机工程学院	6	省部/厅级（1）	2014 年度河南省社会科学普及规划项目	1	结项并获二等奖
			市级（1）	2015 商丘市哲学社科规划项目	1	立项
			校级（4）	2015 校级课题	4	立项
6	商学院	5	市级（4）	2015 商丘市哲学社科规划项目	4	立项
			校级（1）	2015 校级课题	1	立项
7	文学院	5	省部/厅级（2）	2016 年度教育厅人文社科	1	立项
				2014 年度河南省社会科学普及规划项目	1	结项并获二等奖
			市级（3）	2015 商丘市哲学社科规划项目	3	立项
8	电子信息工程学院	4	省部/厅级（3）	2015 年度河南省信息技术教育优秀成果奖	3	一等奖二等奖三等奖各一项
			校级（1）	2015 校级课题	1	立项
9	体育学院	4	省部/厅级（3）	2015 河南省重点研究项目	2	申报
				2014 河南省软科学研究计划项目	1	结项
			市级（1）	2015 商丘市哲学社科规划项目	1	立项
10	传媒与艺术学院	3	市级（2）	2015 商丘市哲学社科规划项目	2	立项
			校级（1）	2015 校级课题	1	立项

附件 2:

2015-2016 学年第一学期 9 月份各院（部）论文著作专利情况汇总表

论文					著作	专利
序号	分院	论文总数	论文等级	论文数	著作数	专利数
1	外国语学院	7	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	7		
2	风景园林学院	4	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	4		
3	文学院	5	核心期刊	1		0
			各级学报	1		
			一般论文	3		
4	工商管理学院	3	核心期刊	0		0
			各级学报	2		
			一般论文	1		
5	体育学院	2	核心期刊	0	1	0
			各级学报	0		
			一般论文	2		
6	计算机科学与技术学院	2	核心期刊	0	1	0
			各级学报	0		
			一般论文	2		
7	中等专业学院	2	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	2		
8	电子信息工程学院	1	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	1		
9	传媒与艺术学院	1	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	1		
10	商学院	0	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	0		
11	土木工程学院	0	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	0		
12	思想政治理论教学部	0	核心期刊	0		0
			各级学报	0		
			一般论文	0		