

商丘学院文件

校行发〔2019〕230号

关于开展商丘学院学生优秀课堂笔记 评选活动的通知

学校各单位：

为进一步规范大学生学习行为，展示教师的教学成果，激励全体学生进一步端正学习态度，树立典型、以点带面，提升课堂笔记和作业的质量，促进大学生更好地有效学习，从而切实加强我校学风建设。现决定在我校开展学生优秀课堂笔记评选活动，具体实施方案如下：

一、活动目的

记录课堂笔记，是广大师生极为熟悉的一种学习方式，课堂笔记凝结了学生智慧的火花，体现了教师的授课精华。一份好的

课堂笔记不仅是学生课后的好帮手，也能体现出一个学生的基本学习素养。通过此项活动的开展，将加强和培养大学生自主学习的能力与良好习惯，从而更好地提高广大学生的学习成绩和学习兴趣，形成生生记笔记、节节记笔记、科科记笔记的浓郁学习氛围，不断推进学校学风建设。

二、组织领导

为加强对我校“学生优秀课堂笔记”评选活动的组织和领导，学校成立“学生优秀课堂笔记”评选活动领导小组，负责本次活动的组织和领导，检查各二级学院(系部)评选活动开展的情况。

组 长： 豁泽春

副组长： 张再望 郑 磊 谢茜茜 王家平

成 员： 仝其宾 刘世博 徐寅森 王 洋 刘 敏 曹 婕

李书锋 曹志娜 狄世龙 陈慧明 王广强 张书海

三、参赛对象

本学期在校上课的学生均可参加此项活动。各二级学院(系部)要在学生中深入宣传、广为发动，精心准备、深入有效地开展好本院的学生优秀课堂笔记选拔和推荐工作。

四、评分标准(详见附件)

五、课堂笔记评比要求

(一) 本学期内任意一门课程的课堂笔记，并由该课程任课教师签字确认。

(二) 内容详实，字体工整优美，页面整洁。

(三) 笔记成本或装订成册, 不能是单独几页纸。

六、具体组织安排

此次“学生优秀课堂笔记评选活动”分以下三个阶段进行(商丘学院应用科技学院可根据实际情况开展活动):

第一阶段: 组织准备(9月28日-30日)

各二级学院(系部)结合实际, 以班级为单位在学生中进行活动宣传动员, 发动学生踊跃参加。

第二阶段: 班级初评和二级学院(系部)复评(10月8日-10月20日)

各班级积极响应二级学院(系部)号召, 开展好本班级的初评和推荐工作。各二级学院(系部)根据班级初评结果, 再组织本单位复评。各二级学院(系部)推荐5名学生笔记参加校级“学生优秀课堂笔记”评选活动, 并于10月21日上午12:00前将参赛学生笔记报送至学生处。笔记本应标注清楚学院(系部)、班级、姓名。

第三阶段: 校级“学生优秀课堂笔记”评选

学校在各二级学院(系部)复评的基础上, 进行校级“学生优秀课堂笔记”评选活动。根据全部参赛选手人数, 按照如下比例进行评选: 一等奖10%、二等奖20%、三等奖20%

附件: 学生优秀课堂笔记评选评分表

2019年9月28日



附件

学生优秀课堂笔记评选评分表

学院	班级	姓名	评比项目	评比标准	分值	得分
			字迹工整 布局合理	1. 字迹清晰页面整洁, 字体优美。	15	
				2. 字体比较规矩, 布局较为合理。	10	
				3. 除个别字体难以辨认, 其余尚可。	5	
			条理性 逻辑性	1. 条理清晰, 笔记大纲清晰易懂。	30	
				2. 条理一般, 逻辑一般, 阅读较为容易。	25	
				3. 条理略显杂乱, 逻辑不够明晰, 阅读不顺畅。	20	
			笔记内容 准确程度	1. 对课堂内容记录简洁明了, 准确度高, 总结性强。	30	
				2. 对课堂内容记录较为复杂浅显, 准确度一般, 总结性不高。	25	
				3. 对课堂内容记录鱼目混杂, 准确度不高, 没有总结。	20	
			笔记内容 形式的创新	1. 内容形式新颖, 具有较高的创新性。	20	
				2. 内容形式具有一定创新性。	15	
				3. 内容形式不具有创新性, 较为普通。	10	
			笔记真实性	1. 有任课教师签名, 并评价。	5	
				2. 无任课教师签名。	0	
			总得分	满分 100 分		

主送：学校各单位

抄送：商丘学院应用科技学院

商丘学院办公室

2019年9月28日印发

